

第十一期  
(总第 374 期)

2024 年 11 月 25 日

## 目 录

### 关工要闻

- 张家港市关工委召开市“五老”关爱工作团工作推进会…………… (1)  
张家港市关工委召开 2024 年全市文化市场义务监督工作座谈会…………… (2)

### 会议材料

- 李汉忠主任在全市“五老”关爱工作团工作推进会上的讲话…………… (3)  
经开区（杨舍镇）关工委交流：发挥“五老”关爱工作团优势，为关心  
下一代工作赋能…………… (8)  
市教育局关工委交流：充分发挥“五老”优势，擦亮关爱工作站品牌…… (10)  
后塍街道徐关兴交流：弘扬“五老”精神，谱写关爱新篇…………… (12)  
锦丰镇“五老”关爱工作团组长倪惠芬交流：让“五老”书写“老有所为”  
新篇章…………… (14)

### 关工动态

- 市关工委校外教育辅导总站“阳光心灵”驿站与市社会心理协会联合举办  
“从心出发 护航青春期”心理关爱进校园志愿服务活动座谈会…… (16)  
乐余镇举办首届校园风筝文化周活动…………… (17)

### 关工委工作交流

- 张家港市新四军研究会：用活用好红色资源，深化党史学习教育… (19)

锦丰镇合兴社区关工委：“三聚焦”奏响关心下一代工作“奋进曲”……（21）

南丰镇永合社区关工委：领航旗帜，引领青少年全面发展……（23）

金港街道金都社区关工委：各方聚力，绘就未成年人多彩画卷……（24）

### **校外教育辅导站**

德积街道德丰社区关工委校外教育辅导站：加强内涵建设，提高活动  
成效……（27）

### **“五老”关爱工作站**

市公安局大新派出所关爱工作站：打造“润心”工程，关爱“心困”学生……（28）

### **家教园地**

乐余镇开展“家教乐无忧”家庭教育系列活动……（32）

### **企业关工**

张家港永兴热电有限公司关工委：倾情关爱，温度永兴……（38）

### **关工论坛**

共建共享，打造高质量校外教育辅导站……（40）

**短讯 8 则**……（42）

# 张家港市关工委召开市“五老”关爱工作团工作推进会

11月20日上午，市关工委召开市“五老”关爱工作团工作推进会。会议由市关工委副主任孙伟宏主持，市关工委主任李汉忠讲话。市关工委全体驻会人员，各区镇、街道关工委常务副主任，教育系统、政法系统、农业农村系统、民企系统关工委常务副主任，市“五老”关爱工作团各小组长出席会议。

李汉忠主任向首批119位“五老”关爱工作团成员颁发工作证。

李汉忠主任在讲话中强调，加强工作团建设有利于进一步强化青少年思想道德教育，有利于进一步深化青少年关爱帮扶工作，有利于进一步提升关心下一代工作水平。

李汉忠主任对市关工委“五老”关爱工作团工作的推进提出三点要求：一**是要**坚持“党建带关建”。各级党组织要加强对工作团的领导，全市各级关工委要运用多种形式，组织“五老”工作团小组成员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，要深刻领会总书记关于青少年工作的重要论述，坚持用党的理想信念凝聚人，用党的初心使命塑造人，进一步增做好关心下一代工作的使命感和责任感，提高政治意识。二**是要**充分调动工作团成员的积极性。要通过组织发动、榜样带动、宣传影响等方式，不断吸引更多“五老”参与工作团，参与关心下一代事业。三**是要**把“五老”关爱工作站、“阳光心灵”驿站做实做强。让关工委工作有“五老”干，干得好，干出品牌。

会议要求，市“五老关爱工作团”要坚持立德树人，大力加强青少年思想道德宣传教育，要在红色主题教育上下功夫，要在核心价值观教育上下功夫，要在政策形势教育上下功夫，要在优秀传统文化教育上下功夫，要聚焦特殊青少年群体，广泛实施“五老”关爱工程。

陆玉生副主任在会上对《张家港市关工委“五老”关爱工作团工作方案》

进行了解读。

杨舍镇关工委、教育局关工委和工作团组长代表徐关兴、倪惠芬在会上作了交流发言。  
(孙金龙)

## 张家港市关工委 召开 2024 年全市文化市场义务监督工作座谈会

11月27日上午，张家港市关工委、张家港市文体广电和旅游局联合召开2024年全市文化市场义务监督工作座谈会。市关工委主任李汉忠，副主任陆玉生、孙伟宏，市文体广旅局主任科员李明，市文化市场综合执法大队有关领导，各区镇、街道关工委常务副主任，文体服务中心主任，2024年度市文化市场优秀义务监督员等出席会议。

市关工委副主任孙伟宏宣读2024年度市文化市场优秀义务监督员表彰决定。决定强调，为表彰先进，树立典型，进一步弘扬“五老”精神，引导激励广大“五老”不忘初心，持续奋斗，经前期各镇区（街道）、系统关工委民主推荐和评比，居秀琴等12名同志被评为2024年度张家港市文化市场优秀义务监督员。这些优秀的义务监督员在工作中认真负责，积极巡查文化经营场所，及时发现并反馈问题，为执法部门提供了有力的线索和依据，有效打击了文化市场中的违法违规行为，维护了文化市场的良好秩序。

市关工委和市文体广旅局领导为获得表彰的12位文化市场义务监督员颁发荣誉证书。

各区镇、街道关工委常务副主任和获奖老同志代表进行了交流发言。

市关工委主任李汉忠在讲话中强调，今年以来，我市文化市场始终保持健康有序发展态势，这离不开文化市场义务监督员们的辛勤付出。他们不计报酬，无私奉献，大力弘扬“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神，配合市关工委、市文体广旅局深入推进未成年人保护工

作，帮助开展常态化法治宣传教育，积极履行监督职责，紧盯网吧接纳未成年人、校园周边售卖侵权盗版、违禁内容出版物等违法违规行为，对场所不文明现象大力劝导引导。他们在净化社会文化环境、保护未成年人健康成长方面做出突出贡献，他们的精神值得社会各界赞扬！

希望受到表彰的优秀义务监督员珍惜荣誉，再接再厉，继续为我市文化市场监管工作贡献力量。同时，希望广大义务监督员以他们为榜样，认真履行监督职责，积极参与文化市场管理，共同营造健康、繁荣、有序的文化市场环境。希望各区镇、街道关工委大力宣传“五老”们的先进事迹，学习他们坚定的理想信念、甘于奉献的高尚情操和深入调查研究的工作作风。

会议要求，要进一步推动全市文化市场义务监督员工作，凝聚文化市场监管力量，共同探讨新形势下社会义务监督工作出现的问题和面临的困难，更好地谋划并做好 2025 年文化市场义务监督工作。（孙金龙）

## 会议材料

# 李汉忠主任在全市“五老”关爱工作团 工作推进会上的讲话

今天，我们召开全市“五老”关爱工作团工作推进会，主要任务是：深入学习贯彻习近平总书记关于做好关心下一代工作的重要指示精神，认真贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，认真落实中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》，推进市关工委“五老”关爱工作团工作落实落细，为开创新时代关心下一代工作新局面作出努力。

刚才，陆玉生副主任解读了《张家港市关工委“五老”关爱工作团工作方案》，市关工委向组长颁发了工作证，杨舍镇关工委、教育局关工委两家单位和徐关兴、倪惠芬两位同志作了交流发言。他们的发言热情很高、决

心很大，很有信心。我们相信，随着工作团工作的全面推进，全市关心下一代工作必将开启一个新的局面。

我们在贯彻中办国办《意见》和省市、我市《实施意见》的过程中，在调研基层关工委工作的过程中，体会到如果没有一支强有力的“五老”队伍，关工委工作就难于开展。因此，我们把关爱工作团建设作为突破口，力求通过工作团建设，进一步推进全市关心下一代工作高质量发展。

加强关爱工作团建设有利于进一步强化青少年思想道德教育。关心下一代工作从根本上来讲，是做人的工作、思想的工作。当前，青少年的思想观念发生了很大变化。从大的方面来讲，西方敌对势力始终把青少年作为渗透争夺的重点，妄图和平演变中国、西化分化中国的政治图谋和手段更加隐蔽、方式更加多样，斗争依然复杂。从小的方面来讲，青少年的价值观正在经受着时代的考验。尤其是电子产品已经成为人们日常生活不可或缺的重要组成部分，各种思想观点和文化信息随处可见，无不随时随地影响青少年主流价值观的形成和塑造。青少年教育作为关工委的重点任务，我们必须高度重视，在把好方向、守好关口方面有所作为、做好引领、勇于担当。这是我们关工委的职责所在、使命使然，也是我们组建工作团的目的和初衷。

加强工作团建设有利于进一步深化青少年关爱帮扶工作。在青少年关爱帮扶工作中，“五老”发挥余热还有很大空间。比如有的家庭贫困导致青少年生活、就医、就学等困难；有的自身残疾导致青少年康复、照料、护理和社会融入等困难；有的家庭监护不当、隔代监护导致青少年在生活照料、学习教育、权益保护等方面存在问题；有些农民工子女不同程度存在入学、住宿、保护等方面的问题，特别是当前青少年心理素质存在较大问题，等等。关爱帮扶工作的任务还很重。加强工作团建设，就是要紧盯这些热点难点问题，发挥余热，主动作为，帮助困难、困境和问题青少年纾困解难，为他们成长成才创造条件。

加强工作团建设有利于进一步提升关心下一代工作水平。关工委工作要靠“五老”来做，没有“五老”参与的活动，就不是真正意义上的关工委工作。这次我们组建的工作团首批成员共 119 名，都是常年活跃在全市各级关工委开展工作的各个领域的“五老”骨干。例如，徐关兴同志，既是后塍街道关工委常务副主任，又是积极参与主题宣讲、辅导站活动、助学帮困的中坚力量。陈建丰同志，本身多年担任塘桥镇关工委常务副主任，退下来后，致力于家庭教育，在市关工委网站发布家庭教育视频 81 集，常年赴各地进行家庭教育讲座。凤凰镇的周洪保同志，很早就是关工委指导员、常务副主任，后来担任镇老干部退协党组织书记，连续协助指导四任镇分管关工委的年轻同志。姚汉斌同志年纪虽大，但主动参与关工委工作的热情很高，近年来，由他发起的较大规模、产生较大影响的活动很多，为德积街道关工委贡献了“五老”力量。教育系统关工委原本就有讲师团，政法系统关工委有法治宣讲团，都是关工委的中坚力量。我们把这些“五老”骨干组织起来，建立市级层面工作团，为各级关工委开展工作创造有利条件。总的来讲，通过建立覆盖全市的工作团组织，更有利于协调指导，更有利于工作推进，更有利于提升关心下一代工作整体质量和水平。

我对市“五老”关爱工作团工作推进，提出三点要求：

一是坚持“党建带关建”。各级党组织要加强对工作团的领导。各区镇、街道，各系统为一个小组。全市各级关工委要运用多种形式，组织“五老”工作团小组成员要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，深刻领会总书记关于青少年工作的重要论述，坚持用党的理想信念凝聚人，用党的初心使命塑造人，进一步增做好关心下一代工作的使命感和责任感，提高政治意识。

二是充分调动工作团成员的积极性。我想，如何充分发挥“五老”积极性，至少有几步：第一步建立联系，健全机制。这里要学习后塍街道做法。第二步搭建平台，参与活动。第三步提供保障，关心激励。要建立动态调整机制。工作团理论上没有年限限制，但由于诸多因素，进进出出是很正常

的。因此，各单位要掌握情况，及时调整。要通过组织发动、榜样带动、宣传影响等方式，不断吸引更多“五老”参与工作团，参与关心下一代事业。

三是把“五老”关爱工作站、“阳光心灵”驿站做实做强。区镇、街道关工委要把工作团建设和关爱关爱工作站和“阳光心灵”驿站建设结合起来。让关工委工作有“五老”干，干得好，干出品牌。

今天，我们邀请各位组长参加会议，我对各位老同志说两句。你们是我市关心下一代工作的核心成员，是我市的“最美五老”。希望你们并通过你们带动全市广大“五老”，为关心下一代事业“银发生辉”。

**一要**坚持立德树人，大力加强青少年思想道德宣传教育。立德树人、为国育才才是工作团的根本任务。具体来讲，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的创新理论为引领，全面抓好青少年理想信念教育、红色主题教育、核心价值观教育、政策形势教育和优秀传统文化教育，帮助青少年树立正确的人生观、世界观、价值观。要在党的创新理论宣讲上下功夫。党的创新理论始终是引领青少年健康成长的一条主线。习近平新时代中国特色社会主义思想，就是现阶段我们党创新理论的集中体现和优秀代表。

**二要**深入贯彻落实中办、国办《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》精神，充分发挥“五老”工作团作用，深入学校、农村、社区、企业和社会组织等基层一线，在青少年中广泛深入持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动。通过分众化、差异化、多样化的宣传宣讲，筑牢青少年成长成才的思想根基，坚定不移听党话、感党恩、跟党走。工作团要紧扣每年主题教育主题，组织宣讲活动。

**三要**在红色主题教育上下功夫。坚持以红色教育铸魂育人，教育引领青少年传承红色基因、赓续红色血脉。要着力加强红色宣讲教育，组织“五老”深入青少年中，讲好党的故事、革命故事、英雄和烈士故事，尤其要注重依托我市红色教育资源，开展形式多样的宣讲活动，教育引导青少年发

扬革命精神，坚定理想信念。要积极组织参观、演讲、书画、“老少同台”等活动，通过直观生动的内容和形式，教育引导青少年传承红色基因、增强爱党报国情怀。要持续深化和巩固提升党史学习教育成果，广泛开展祭扫烈士陵园、观看革命电影、阅读红色书籍、学习英雄人物等主题实践活动，让红色教育牢牢扎根于青少年心田。

**四要在核心价值观教育上下功夫。**培育和践行社会主义核心价值观，要认真落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，广泛开展以爱国主义为主题的读书、演讲、征文等活动，教育引导青少年把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程中。要坚持以德育人，深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，积极组织“扣好人生第一粒扣子”“老少共筑中国梦”“大手拉小手”等方面的主题实践活动，教育引导青少年践行社会公德、遵守职业道德、弘扬传统美德、涵养个人品德。

**五要在政策形势教育上下功夫。**紧扣时代主题，全面加强青少年政策形势教育，教育引导青少年厚植家国情怀，树立正确的国家观、民族观、历史观。要大力开展国际国内形势教育，讲好当前国际形势与国际关系、发展趋势和对外政策，引导青少年深刻认识国际国内形势，自觉抵制西方敌对势力思想文化渗透，从而保持战略定力、激发奋斗精神。要向广大青少年讲清楚中央、省委省政府的有关重大决策部署，教育引导青少年始终在思想上行动上与党中央保持高度一致。要深入开展党史国情教育，讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，讲好党情、国情、市情，教育青少年以史为鉴、学史力行，爱党爱国爱张家港。

**六要在优秀传统文化教育上下功夫。**中华优秀传统文化是我们民族的“根”和“魂”。我国有五千多年的文化积淀，实现中华民族的伟大复兴，必须大力弘扬中华优秀传统文化。要深入挖掘、认真汲取中华优秀传统文化中的思想精华，尤其要结合我市实际，充分利用文化遗产、历史文化和传统节日，广泛开展宣讲报告、经典诵读、现场解读、书画展览、节日庆祝等

主题活动，教育引导青少年感受中华文化魅力，传承中华传统美德，增强文化自信，自觉做中华优秀传统文化的宣传者、保护者、弘扬者。

**七要**聚焦特殊青少年群体，广泛实施“五老”关爱工程。关爱帮扶困境青少年是“五老”关爱团的主要职责。根据关工委的职责和定位，主要包括困境青少年的身心健康教育、具体困难帮扶和自身素质提升等内容。关爱团要紧盯这一群体，想青少年所需，尽关爱团所能，切实为他们办实事做好事解难事，推动关心下一代工作深入开展。

工作团建设是关工委工作的重要内容，几乎涵盖了关心下一代工作的方方面面。希望各级关工委组织和工作团在今后的工作中加强联系，为关心下一代工作深入开展提供强有力的支撑。我们也会逐步完善全市工作团建设工作体系。定期召开工作例会，强化理论学习，研究解决工作中的困难和问题，推动工作团工作长效开展。

## **经开区（杨舍镇）关工委交流： 发挥“五老”关爱工作团优势，为关心下一代工作赋能**

今年以来，经开区（杨舍镇）关工委认真贯彻落实上级关工委有关文件精神，以关心、教育、培养广大青少年健康成长为目标，组建了“五老”关爱工作团，全面实施“五老”关爱工程，努力推进关心下一代工作高质量发展。

### **一、夯基础强队伍。**

区镇关工委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻中办、国办《意见》和省《实施意见》，坚持“党建带关建”，积极动员区镇政治素质高，热心公益事业，具有奉献精神的“五老”加入到关爱工作团队伍。目前，区镇“五老”关爱工作团共有15位成员，他们满怀热情、无私奉献，积极参与到关心下一代工作中。花园浜社区“五老”周振中同志密切关注辖区困境儿童的成长，定期和社区网格员上门看望困境儿童，询问需

求，积极开展关爱帮扶活动，用自己的智慧和爱心为青少年的成长保驾护航。乘航社区“五老”祁楚荣同志主导的“红色记忆”爱国主义教育活动，获得广泛认可，成为社区品牌项目。

## **二、抓学习重关爱。**

区镇在推进关心下一代工作中，始终坚持推进思想政治建设工作，定期组织“五老”参加专题学习，加强“五老”工作团思想作风建设，提升工作能力。组织“五老”宣讲队伍深入学校、村（社区）、企业对青少年开展宣讲活动，今年共开展宣讲活动 78 场，受教育学生近 5000 人次。持续关心关爱“五老”工作者，不断激发参与热情，在春节、重阳节等传统时间节点适时开展慰问活动。对于“五老”提出的亟待解决的困难和问题，及时解决落实，尽心尽力为“五老”做好事、办实事、解难事。

## **三、树品牌显特色。**

近年来，区镇关工委坚持把红色教育、关爱帮扶、家风家教等工作内容作为品牌建设的重点，初步形成了各具特色的工作品牌。以“杨舍大讲堂”“五老说”为载体，根据特长、优势建立功能型关工委服务小组，开展爱国主义教育、心理健康和法治讲座、弘扬家风家训等活动，不断深化“暨阳银龄”服务品牌，确保“五老”关爱工作队伍的常态化运作。通过打造社会妈妈爱心助学品牌，吸引众多爱心集体和个人加入队伍，连续 27 年开展爱心助学活动，全力营造关心关爱青少年的良好氛围。

## **四、聚合力优服务。**

充分发挥校外教育辅导站和“五老”工作站凝聚“五老”队伍的积极作用，带动 300 余名“五老”每年开展活动近 1500 场，受益青少年 9 万余人次。常态化组织“五老”工作团成员参加文化市场义务监督活动，为未成年人健康成长创设良好的社会环境。组织参加“阳光心灵驿站”工作，加强青少年心理健康教育。花园浜小木屋设立的“阳光心灵驿站”，为青少年家长们提供家庭教育辅导，情绪压力咨询等服务，社区“五老”联合网格员、心理老师上门“一

对一”辅导，为有困难的群众提供心理支持和帮助 30 余次，构建了一个温暖有爱的社区环境。

接下来，区镇关工委将继续深入贯彻落实习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神，全面落实上级关工委有关文件精神，牢记责任使命、与时俱进，不断发挥“五老”关爱工作团的优势和作用，推动关心下一代工作取得更大实效。

## 市教育局关工委交流： 充分发挥“五老”优势，擦亮关爱工作站品牌

近年来，市教育局关工委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“围绕中心、服务大局、积极配合、主动作为”的工作定位，以“五老”关爱工作站建设为着力点，努力增强关工委助力学校思政工作的能力与水平。今年来，关爱工作站（讲师团）成员撰写宣讲稿 30 余篇，应邀到中小学作宣讲报告 38 场次，受教育师生 13000 余人次。

**一、提高站位，用习总书记重要指示指引工作。**我们始终将习总书记重要指示精神统领关工委工作，切实加强“五老”关爱工作站建设，根据新形势、新情况、新要求，以“品牌”建设为引领，着力围绕教育工作中心，努力建设一支优秀、精干的“五老”关爱讲师团队伍。

1. 着力打造优秀团队。不断满足青少年学生健康成长需求、为基层学校关工委工作提供必要服务，是“五老”关爱工作站建设的基本遵循。而重中之重是建好一支有较高的政治素养、勤于学习、善于思考、善于沟通的讲师团队伍。根据市关工委的有关工作要求，我们于 2019 年初，在原有教育局关工委讲师团基础上，成立了以教育局直属单位老同志为骨干的“五老”关爱工作站。2020 年 9 月，根据工作需要，关爱工作站及时充实了两位在幼教方面颇有建树的退休教师，至此，讲师团成员涵盖了中小学、幼儿园。今

年年初，我们又对讲师团成员进行了补充、调整，将部分镇、区的优秀退休教师代表充实到了讲师团队伍。3月，我们举行了新一届关爱工作站（讲师团）聘任仪式，召开了“2024年讲师团宣讲工作研讨会”。目前，我们的讲师团成员结构合理，优势明显，做到了年龄构成上的“老中青”组合、职业构成上的中小幼组合、声誉威望上的“名、特、优”组合。

2.着力打造关工品牌。教育局关工委“五老”关爱工作站（讲师团）成员坚守“为党育人、为国育才”的初心，牢记培养社会主义建设者和接班人的使命，发挥新中国伟大成就见证者、参与者、奋斗者的优势，持续深化“讲党史、说理想、话奋斗”践行社会主义核心价值观系列宣讲，成为了学校教育的好助手，学生成长的好导师。为有效提升宣讲的科学性、针对性、有效性，讲师团实行集体备课机制，同时，我们每年召开宣讲情况交流会，组织大家交流宣讲体会，根据学校的“需求菜单”和对宣讲的反馈意见，集思广益，从宣讲稿件优化，到宣讲形式，有目的、有针对性地开展研讨。

**二、聚焦赋能，在服务铸魂育人中积极作为。**围绕抓好后继有人这个根本大计，坚持在用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人、用社会主义核心价值观培育人、用中华民族伟大复兴历史使命激励人的过程中，充分发挥工作站讲师团的作用，引导青少年“扣好人生第一粒扣子”。

1.突出理想信念教育。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是保证党的事业后继有人、不断发展壮大的根本所在。我们始终牢牢抓住贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，把在中小学中大力开展马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系的教育，作为关爱工作站讲师团宣讲的首要任务，作为政治站位的首要体现。我们坚持把对习近平新时代中国特色社会主义思想的高度政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，作为宣讲课题的首选，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基。

2.突出核心价值观教育。习近平总书记强调，“让社会主义核心价值观

的种子在少年儿童心中生根发芽、真正培育起来”。为在人生起始阶段的中小學生打下社会主义核心价值体系的基础，我们关工委“五老”关爱工作站讲师团，根据学生认知发展水平，结合学习和生活实践，将社会主义核心价值观的基本内容转化为具体、形象、直观的形式，还原为中小学学生的生活，注重用鲜活的典型人物感召学生，使其融化在学生心灵里、铭刻在脑子里，引导学生明白得更多、更深、更透；引导学生从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，养成好思想、好品德。

**三、服务大局，进一步开创关爱工作新局面。**今年九月，习近平总书记在全国教育大会上发表了重要讲话，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

新征程上，我们教育局关工委要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来。要充分认识关爱工作在关心下一代工作中的重要地位和作用，进一步加强关爱工作站建设。要继续高举工作站这面旗帜，坚持讲政治、讲方法、讲奉献，把牢工作方向、提高工作水平、增强工作效果，不断擦亮工作站品牌。要确保教育关工委关爱工作站始终坚守主线和重点，做到铸魂明方向，立德固根基，健心助成长，强能促成才，努力谱写教育关工委新篇章。

## **后塍街道徐关兴交流：弘扬“五老”精神，谱写关爱新篇**

我是后塍街道关工委常务副主任徐关兴。非常荣幸此次能作为后塍街道“五老”关爱工作团的组长参加此次会议。在日常关工委工作中，我们本着“就近就地、发挥特长、量力而行”的原则，积极动员“五老”参与志愿活动，助力青少年健康成长。每年年初，我们会召开工作会议讨论制定全年工作

计划，并联合各村、社区关工委排摸挖掘意愿高、有热情、身体好的“五老”人员，把他们吸纳进校外辅导员队伍。对于对新聘任的校外辅导员，我们会颁发聘书，增强仪式感和荣誉感。此外，我们还专门编印了村、社区、学校关工委工作通讯录，简要清楚，便于查阅。在每年11月份，我会和几名骨干“五老”走访各村、社区、学校关工委，每一个单位都会走到，仔细听取他们全年的工作汇报和来年计划，并记录他们的意见和想法，以便作为新一年工作的参考。接下来，我们将积极按照市关工委关于“五老”关爱工作团的各项工作要求，本着“老有所为、乐于奉献”的原则，积极主动发挥“五老”队伍优势作用，引导青少年听党话、跟党走。我将从以下几个方面开展工作：

**一、强化青少年思想政治引领。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，唱响“老少心向党”主旋律；开展“五老校园行”主题教育宣讲和“关爱明天，普法先行”普法宣传教育活动，通过法治宣传讲座等形式，不断提高青少年学法、守法、用法自觉性。

**二、深化校外教育辅导工作。**发挥“五老”特长，主动配合校外教育辅导站各项工作，结合春季、暑期、秋季和寒假特点制定校外教育辅导活动方案，开展思想道德、文明礼仪、传统文化、书法美术、社会实践等活动，丰富青少年假期生活，促进青少年德智体美劳全面发展。

**三、做优做实青少年帮教举措。**我们将对接民政、群团等多方资源，联合开展青少年主题帮教活动和“社会妈妈”实践关爱活动；开展“安家”“走青”行动，对辖区内困难家庭子女等弱势群体青少年开展调查和摸排，开展有针对性的帮扶帮困工作，并针对问题青少年做好结对帮教、思想转化工作，预防和减少青少年违法犯罪。

**四、培育“五好”青少年彰显活力。**开展“‘五老’弘扬好家风好家教”活动，引导红色基因进家庭、入家教、成家风；面向家长和青少年开展挫折教育、情绪疏导、心理调适，帮扶有心理问题的青少年改善行为偏差、心

理异常、亲子关系紧张等问题；结合沙洲优黄博物馆、港城藏报馆、朱家宕村青少年教育培训基地等本土资源打造青少年校外活动阵地，开展多样化教学，提升青少年的知识吸收能力。

此外，我们将协助文化市场管理部门，就近参与网吧、游戏机房等文化场所的监督工作，为未成年人健康成长创设良好的社会环境，并及时向上级关工委报送基层活动动态，交流体会，介绍经验做法等，推进街道关工委工作不断上新的水平。

## 锦丰镇“五老”关爱工作团组长倪惠芬交流： 让“五老”书写“老有所为”新篇章

为深入学习党的二十大精神，全面落实中办国办《意见》和省市《实施意见》，锦丰镇关工委积极响应市关工委号召，坚持以立德树人为根本任务，精心组建成立“五老”关爱工作团队。今天，我很荣幸作为锦丰镇“五老”关爱工作团组长与大家简单交流一下如何充分发扬“五老”精神，助推各项工作任务顺利开展的想法和思路。

**一、加强组织引领，激发“五老”成员新活力。**一是学习党的理论知识，提高成员综合素养。我们将利用会议、座谈交流、举办专题培训班等形式开展“五老”骨干培训，让“五老”们熟悉国家方针政策，深刻领会党和国家领导人对青少年一代的培养教育提出的新要求和对关心下一代工作的指示精神。**二是**建立宣传讲稿库，提升成员撰稿、讲稿的综合实力。通过开展不同类型的主题宣讲比赛，链接沙上文化研究会，聘请本土沙上文化研究的专家老师，筛选出优秀多样的宣讲稿件，充实宣传稿件库。**三是**建立以工作团为首的优秀“五老”宣讲队伍，定期开展相互交流、互动学习的座谈活动，拓展思路，不断提高“五老”成员的综合实力。**四是**积极整合资源，通过引入退休干部、退休教师、退伍老兵等对象加入到基层关工委“五老”队伍，

配优配强“五老”队伍，夯实关工委班子建设。同时，链接园镇社会心理服务中心、新时代文明实践所、未成年人保护站等各类机构联合开展青少年特色活动，协调各方力量，形成关爱青少年的强大合力。

**二、开展主题教育，扣好青少年人生的第一粒扣子。**在开展关心关爱青少年健康成长的各项活动中，青少年的主题教育应当放在首位。一是丰富青少年心理健康活动内涵。充分发挥工作团成员中有2名心理咨询合格证的有利条件，积极参与打造镇级社会心理服务中心平台。通过招募心理健康专家志愿者团队，计划全年开展“行进中的家长学校、趣心体验之旅、亲子主题沙龙”等有利于青少年身心健康发展的特色活动60余场。二是不断充实主题教育课程。发挥好优秀“五老”宣讲员（倪惠芬、陈国华、王玉良等）特色，讲好沙上红色故事课题（记航天专家倪汉昌的故事、坚不可摧的红色堡垒、情忆老围埭等）。同时不断挖掘充实主题教育宣讲库，新增“沙洲革命斗争史、文明新风吹开幸福之花”等优秀宣讲课题，计划全年开展进校园、进社区宣讲活动30余场。三是用好爱国主义教育基地。发挥沙洲县抗日民主政府纪念馆总站实践基地“学史育人”作用，通过主题宣讲、实境参观、培育“小小讲解员”等方式，让沙洲革命历史和英雄事迹熏陶青少年理想信念，厚植家国情怀。四是开展青少年法治教育活动。通过链接锦丰镇人民法院、锦丰镇司法所、锦丰镇教管办等机构，定期开展法治副校长进校园，法治活动进社区等活动，提升青少年懂法、讲法意识，为青少年关爱工作增添法律力量。

**三、健全工作机制，提高“五老”工作积极性与创新性。**为了确保“五老”关爱工作团各项工作的顺利实施和持续推进，我们将建立完善的监督和评估机制。一是建立月会机制。定期召开工作团例会，加强成员间的沟通与交流，对关爱工程的实施情况进行总结，制定下一步工作计划。二是建立褒奖机制。对在各项工作中表现突出的个人和团队我们也会进行一定的表彰和奖励，充分激发大家的工作积极性和创造性。三是建立评估机制。

定期收集学校、社区青少年对活动的反馈意见，及时总结解决问题，为下一步关爱工作制定更加完善的工作计划。

莫道桑榆晚，为霞尚满天。我相信，在市关工委的正确领导下，在园镇党委政府的关心和支持下，锦丰镇“五老”关爱工作团将踔厉奋发、笃行不怠，推动各项工作不断落细落实，为谱写我市关心下一代工作新篇章作出更多锦丰贡献。

## **关工委动态**

# **市关工委校外教育辅导总站“阳光心灵”驿站 与市社会心理协会联合举办“从心出发 护航青春期” 心理关爱进校园志愿服务活动座谈会**

健全学校家庭社会协同育人机制是党中央、国务院作出的重要决策部署，事关学生全面发展健康成长，事关国家发展和民族未来。为进一步弘扬志愿服务精神，凝聚文明向善力量，探索校家社协同育人新模式、新路径，形成良好的教育生态，11月22日，市关工委校外教育辅导总站“阳光心灵”驿站和市社会心理协会在市阳光心灵驿站总站二楼举办“从心出发 护航青春期”志愿服务活动座谈会。

“从心出发 护航青春期”志愿服务团队负责人侯蔚枫详细介绍了项目的初衷、具体的做法及愿景。

座谈会上，市关工委副主任孙伟宏、市社会心理协会会长吴一为志愿团队成员颁发聘书。市教育局基教科副科长陈晓芳为团队授旗。市检察院张薇检察官、民盟张家港市委副主委童先锋、市沙洲中学副校长姚冬芬从不同的视角阐述了青春期教育在学生成长过程中的重要性，同时也对项目的专业性和有效性给予了许多有价值的观点和好的建议。

市教育局副局长杭铁出席座谈会并指出：一是以包容、欣赏的心态看待青春期青少年；二是以全面、系统的策略开展青春期性教育；三是科学、严谨的态度开展相关教育活动。

活动还邀请了全市高中德育副校长参加本次座谈会，接下来“从心出发护航青春期”心理关爱进校园志愿服务活动将在全市部分高中高一年级开展，为港城学子青春期教育保驾护航，助力他们在阳光下茁壮成长。

(市关工委)

## 乐余镇举办首届校园风筝文化周活动

11月14日下午，乐余镇首届校园风筝文化周在乐余中心小学开幕。市教育局副局长高冰峰，乐余镇党委副书记、政协工委主任石建军，镇党委组织委员、人大副主席、非公企业党工委书记、党建工作办公室主任刘晓霞，镇党委委员、社会事业和建设管理办公室主任陶静华，乐余镇党委宣传（统战）委员、政协工委副主任、综合办公室主任韩冰青，各校（园）长，乐余镇风筝传承人，参赛学校师生1000余人参加活动。

乐余镇党委副书记、政协工委主任石建军首先致辞。他表示乐余镇以风筝之乡闻名，风筝文化源远流长，校园风筝文化周活动不仅是对风筝文化底蕴的一次致敬，更是一次智慧碰撞、创意迸发的盛宴。他希望师生们齐心协力、携手共进，让富有蓬勃生命力的风筝文化灵动鲜活地走进校园，引领孩子们自然而然地进入爱的天地、奇的世界、智的乐园；希望家长与孩子们亲情相伴、通力合作，培养动手、动脑和审美等综合能力，体现创新精神和团队合作意识，促进家庭和谐，让梦想和风筝一同飞翔。

接着是赠书环节，乐余镇匠心独运，精心编纂并出版了涵盖幼儿园至初中各学段的地方特色风筝教材《沙洲哨口板鹞》，陶静华委员、韩冰青委员携手，为亲子家庭代表赠送了本套特色教材。

在开幕式现场，乐余镇社区教育中心聘请了四位风筝技艺传承人担当学校风筝课程指导校外辅导员。市教育局副局长高冰峰为四位辅导员颁发了聘书。

现场还举行了充满温馨的风筝赠送仪式，学生代表将精心制作的富有特色的风筝敬赠给参会领导。

开幕式现场，乐余中心小学、兆丰学校、乐余实验幼儿园分别表演了风筝舞、自创童谣诗朗诵《“箏”向未来》等富含风筝元素的节目，把气氛推向高潮。

最后，镇党委组织委员刘晓霞宣布乐余镇首届校园风筝文化周正式开幕。

开幕式后，各学校风筝代表队在裁判员的组织指导下开展风筝制作、风筝放飞比赛活动，幼儿园的小朋友则开展了纸飞机放飞比赛活动。放飞活动现场，风筝指导员悉心传授放飞关键技巧，风筝运动员们各展才艺，充分施展放飞技艺，看谁放得高放得稳放得角度好，在比赛中共同感受并享受风筝文化的独特魅力。

校园风筝文化周举办期间，主办方将开展风筝故事征文、自创童谣、鹧面绘画、风筝书法、风筝摄影、风筝手抄报、风筝制作与放飞等八大类活动，让师生们深切感受到校园风筝文化实践的无限乐趣。

校园风筝文化周举办期间，主办方将开展风筝故事征文、自创童谣、鹧面绘画、风筝书法、风筝摄影、风筝手抄报、风筝制作与放飞等八大类活动，让师生们深切感受到校园风筝文化实践的无限乐趣。

(乐余镇关工委)

# 张家港市新四军研究会： 用活用好红色资源，深化党史学习教育

### 1、挖掘地方史料，编写红色书籍。

张家港市是革命老区之一。在这片充满红色记忆的土地上许多重大事件在这里发生，留下了光荣的革命传统和宝贵精神财富。1926年7月，金村早期中共党员金朴存受中共常熟特别支部委托，返回金村（今属张家港市塘桥镇）发展李仰轩、卢宝云、王桂昌、金永霖等4名中共党员，并成立中共常熟金村党支部，金朴存任党支部书记。这是大革命时期沙洲地区第一个党支部。随之，多个党支部相继成立。在中国共产党的领导下，宣传发动群众，组织农民暴动，打击土豪劣绅，涌现出了孙逊群、茅学勤、谢恺等杰出的共产党员。抗日战争时期，粟裕派沙金同志（张家港市德积人）返回沙洲重建抗日民主政府，沙金任县长，带领沙洲人民组建敌后武工队。解放战争时期，沙洲沿江地区设立多个中共地下联络站，收集情报，接送南来北往的中共地下联络员，把进步青年送过长江参加解放军。

为将这些宝贵的红色资源利用好，突出港城地方党史特色，提升党史学习教育的质量，张家港市新四军暨沙洲革命根据地研究会（简称市新四军研究会）自2011年成立后，走访老同志，跑张家港、江阴、无锡、上海等地的档案馆，广泛收集、整理有关这方面的史料，10余年来，编写出版了《张家港地区第一位共产党员孙逊群》《农运先烈茅学勤》《农运先驱谢恺》《德积人民斗争史略》《大新镇革命斗争纪实》《张家港英烈》等6本红色书籍240余万字。此外，研究会还创办了季刊《沙洲风云》，至日前已刊出54期200余万字。进一步深化了港城革命史研究。这些书刊记载了张家港革命先烈和前辈在中国共产党领导下浴血奋战、百折不挠的感人事迹。将这些红色书刊作为地方党史学习教育的辅助读物，分发至全市各

地各部门。先后向区镇、学校、个人赠送了史志书籍 4000 余册、推动建立了史志阅览室多个，扩大了党史学习教育的覆盖面。

## 2、打造研学基地，守牢“红色根脉”。

以红色基因铸魂育人，教育引导广大党员干部、青少年学生传承红色基因，铭记初心使命，扎实推进党史学习教育走深走实。打造红色研学基地，市新四军研究会先后与张家港市德积小学、金港中心小学、护漕港中学、大新小学、南沙小学、东莱小学、港城藏报馆、大新抗战纪念园、塘桥镇金村、虞西农运先锋谢恺烈士故居（纪念馆）、张家港湾永兴村等单位合作，设立教育共建基地 11 个，很好地发挥了党史、革命传统、爱国主义综合教育示范基地的作用。与此同时，通过定期活动，守护红色遗存，守牢红色根脉本底。市新四军研究会在“全国少年军校示范校”金港中心小学定期活动并研讨，以红色基因滋养精神品格，以特色活动培养本领担当，不断丰富新时代学校国防教育的实践路径。市新四军研究会在永兴村充分利用张国珍牺牲地、渡江战役红船地、红色长廊等资源对党员干部、青少年学生进行革命传统教育。来到谢恺烈士故居，大门一侧白墙上“甘洒热血写春秋”7 个殷红大字醒目，面西墙上绘有“虞西农民协会成立大会场景”巨幅彩画，描绘了大革命时期轰轰烈烈的虞西农民斗争情形；环顾这里的空间陈设，土灶、八仙桌、水桶、石磨等老物件还原了谢恺烈士生前的生活场景，更显珍贵的是，屋内还保存着烈士用过的水缸、写字桌、坐过的木凳，以及用过的小皮箱、穿过的衣服等；在这里，大家仿佛瞬间穿越时光，沉浸式开启了对这位常熟农运先驱一生的了解。……

## 3、发挥“五老”优势，宣讲红色故事。

市新四军研究会的一群“五老”依托丰富的红色资源，举办清明烈士祭扫、红色故事讲座、红色文艺演出、赠送党史书籍等系列党史纪念活动，营造浓厚党史宣讲氛围；创新红色教育方式，发挥本地红色资源优势，不断探索研究，拓宽党史宣教载体，充分发挥自身优势特长，进机关、进学校、进村（社区），宣讲数百场次，受教人员达 3 万余人次，用情讲好红色故

事，用“实”的内容，使宣讲有深意；用“活”的方式，使宣讲有创意；用“鲜”的语言，使宣讲有新意，让宣讲唱起来、跳起来、活起来，让听众坐得住、听得进、记得牢；使人民群众对党的历史有更加深入的了解，从而坚定不移听党话、跟党走；对广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，努力立大志、明大德、成大才、担大任，发挥了极其重要的教育、引导、激励、鼓舞作用。

“长征过雪山途中，有个同志穿着单薄的旧衣服被冻死，指挥员让把军需处长叫来，想问问他为什么不给这个被冻死的同志发棉衣，队伍里的同志告诉他，被冻死的这个同志就是军需处长。管被装的宁可自己冻死也没有自己穿得暖和一点，这是多么崇高的思想境界！”习近平总书记强调指出，“觉悟看似无形，关键时就会显示出强大力量。”聚焦红色资源，讲述党史故事、观看红色电影缅怀革命先烈、依托红色阵地传承红色基因……立足用好活红色资源，市新四军研究会将持续兴起党史学习教育热潮，进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。（丁桂兴）

## 锦丰镇合兴社区关工委： “三聚焦”奏响关心下一代工作“奋进曲”

近年来，锦丰镇合兴社区关工委全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的二十大精神，围绕立德树人这一根本任务，充分发挥“五老”带头作用，结合社区实际，致力于为青少年营造积极向上、健康有益的成长环境，有效开展关心下一代、教育青少年工作。

**一、聚焦聚贤纳能，奏响队伍建设“集结号”。**社区关工委通过多渠道广发“英雄帖”，积极邀请退休老教师、老干部、老战士、老专家、老模范，发动了20余名“五老”志愿者参与到社区关心下一代工作，不断壮大社区培养教育青少年队伍，依据他们的专业特长、兴趣爱好分类组建起一支专业

多元、各具优势的“五老”宣讲团，采用需求收集和随约随讲相结合的形式，时刻满足辖区家校社宣讲联动需求。同时社区定期组织培训交流活动，让“五老”宣讲团成员们相互学习、与时俱进，为后续在社区中高质量地开展宣讲、帮教等工作筑牢坚实基础，切实助力青少年健康成长。

**二、聚焦多元创新，奏响教育形式“变奏曲”。**宣讲团成员来源广泛，涵盖老教师、老战士、老专家等不同领域，使得宣讲内容丰富多样。合兴社区“五老”宣讲团充分发挥成员理论专长优势，采取青少年喜闻乐见的形式，推动理论宣讲入脑入心，宣讲活动主题涉及爱国主义、法制教育、家庭教育、传统文化、科学教育等内容。在“七一”、“十一”以及“中国人民抗日战争胜利纪念日”等重要节日期间，围绕弘扬爱国主义精神核心主题，引导学生去深入探寻中华优秀传统文化所蕴含的精神宝藏，帮助学生深切体会其中的博大精深，进而不断增强学生对中华优秀传统文化的自信心。致力于讲好中国故事，为学生们开展爱国主义和革命传统教育，让学生们在沉浸式体验中，深刻领悟革命先辈们的崇高精神，引导他们自觉听党话、感党恩、跟党走。同时社区还利用线上平台，推送宣讲视频，方便青少年随时学习，凭借多元化宣讲，“五老”宣讲团让理论宣讲在青少年心中落地生根，助力他们健康成长。

**三、聚焦暖心守护，奏响关爱帮扶“和谐音”。**在社区关工委、妇联、团委共同参与下，从2021年开始社区持续开办“七彩夏日暑托班”、“缤纷冬日冬令营”，“五老”宣讲团用自己的余热，编织起一张关爱的大网，在生活上关心、在学习上指导、在思想上引领，为辖区双职工子女、外来务工子女提供红色教育、课业辅导、兴趣拓展、安全教育等服务，不仅为孩子们假期生活增添了趣味，让他们有了充满欢乐与收获的好去处，更是有效缓解了家长们“看护难”的燃眉之急，暖心守护祖国的花朵，助力他们茁壮成长成为国家的栋梁之材，在新时代的舞台上绽放光彩，真正成为了社区内一项深受好评、意义深远的暖心举措。

“我们一直以来都对公益事业怀着极高的热忱，愿意在关心下一代工作中贡献自己的力量，用实际行动诠释责任和担当。我们由衷地期望，在未来的日子里，能有越来越多的老干部、老战士、老专家、老教师、老模范，积极踊跃地投身到关心下一代这项意义非凡的工作当中，共同汇聚成一股强大的正能量，为孩子们成长保驾护航。”合兴社区“五老”宣讲团成员陆静表示。

(合兴社区 刘红华)

## 南丰镇永合社区关工委： 领航旗帜，引领青少年全面发展

近年来，永合社区关工委在党建引领下，不断深化关工委建设，积极完善和落实“党建带关建”工作机制。以“心怀梦想、心想成才、心有文明、心愿劳动、心系张家港”为核心理念，社区引导青少年在实践中传承文明、陶冶情操、提升素质，进一步增强他们的责任感和使命感。

社区始终坚持以青少年为中心，家庭为基础，社区为纽带，从青少年的实际需求出发，为其量身定制服务。依托校外教育辅导站、阳光心灵驿站、新时代文明实践站、农家书屋、童梦工坊等阵地，构筑起青少年的“暖心之家”。2024年，社区累计开展了76场各类主题活动，服务超过800人次，内容涵盖法治教育、思想道德教育、心理健康教育、爱国主义教育、传统文化教育及文明实践教育等多个方面。

为充分利用社区资源，永合社区不断挖掘离退休老教师、老专家、老干部等人才，根据他们的特点和优势制定服务清单，实施一对一、多对一的困境家庭、单亲家庭结对关怀。同时，针对社区困境儿童，社区实施了“花开向日”银龄辅导员项目，通过海棠爷爷、海棠奶奶“一对一”结对帮扶，助力孩子健康成长。自2016年起，社区还联合永卓控股有限公司连续8年开办爱心暑托班，惠及约360个家庭，有效解决了社区双职工家庭假期儿童

照护问题。

此外，永合社区依托南丰小学永联校区成立了红领巾志愿服务队，先后开展了多项志愿服务项目，累计参与青少年达 120 余人，服务时长超过 500 小时。社区还积极引导青少年树立正确的劳动观，通过组织劳作活动，让青少年体会劳动的价值，弘扬爱老助困的美德。

为强化社区教育辅导站心理关爱功能，2024 年永合社区在爱心街数字生活馆设置“阳光心灵驿站”，积极开展青少年心理疏导和生命健康教育。功能区内设置了智能互动宣泄仪、心理自助查询系统等器材，帮助青少年认识自己，学习了解日常生活中的心理知识。邀请“五老”志愿者与青少年谈心，通过拉家常、谈人生、叙往事、答问题等，赢得青少年的信任和尊重。设立“心理咨询室”，安排专业辅导员结对关怀。组织“五老”志愿者对家长进行心理健康知识的宣传教育，让家长认识到家庭教育是孩子身心健康的第一责任人。同时邀请专业心理咨询师进站开展科普宣传、心理健康教育活动，为青少年心理健康保驾护航。

展望未来，永合社区关工委将继续发挥“五老”作用，积极开展内容丰富、形式多样的教育实践活动，勉励青少年争做志向远大的好少年、勤奋学习的好学生、品德优良的好孩子、身心健康的好儿童，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（永合社区关工委）

## 金港街道金都社区关工委： 各方聚力，绘就未成年人成长多彩画卷

金港街道金都社区成立于 2014 年，下辖 4 个拆迁安置小区、2 个商品房小区，入住人口达 1 万 5 千余人，其中共有新市民青少年 379 名。金都社区关工委积极探索青少年服务新路径，创新“1+N”模式，即 1 个核心阵地引领、N 项多元活动拓展，全方位、多层次地护航未成年人健康成长。

## 一、强基固本、协同并进，组织功能显著提升

近年来，随着教育理念的不断升级与家长对子女全面发展的高度重视，校外教育辅导站作为学校教育的延伸与补充，其重要性日益凸显。金都社区校外辅导站自成立以来着力解决社区家长关心关切的重点问题，营造青少年身心健康成长的良好氛围，得到了居民群众的充分肯定。

一是注重思想引领。社区党委高度重视关心下一代工作，积极探索新的工作方式，将思想教育、文化教育、爱国主义教育融入校外辅导站建设的方方面面。2024年开展“传承雷锋精神 弘扬时代新风”、“童心向党 追梦未来”、“我与祖国同庆生”等活动，服务人次达627人次。

二是突出阵地建设。金都社区的校外辅导站面积达980平方米，图书达9000余本，杂志20余种。辅导站链接张家港科协配备VR、科普新干线等科普设备与场地并进行适时更新，满足社区青少年科普知识学习需求。此外，金都社区还整合辖区人力及场地资源，链接有体育运动、文艺特长的居民利用周末及工作日晚上在社区开设公益兴趣课堂，为社区青少年儿童常态化开展架子鼓、围棋象棋、篮球技能培训，助力青少年的文艺发展。

## 二、联动共治、项目赋能，青年成长提质增效

在组织建设的基础上，金都社区关工委以项目化思维推进青少年儿童活动开展，携手社区团总支、惠邻社会工作服务中心，承接团中央“伙伴计划”示范项目，打通市、街道、社区合作渠道，累计开展“团团活力圈”青少年身心健康提升服务活动62场次，服务时长210小时，覆盖青少年1773人次，取得了良好的服务成效和社会口碑。

一是充分统筹资源，服务基层社会治理。除团中央“伙伴计划”项目专项拨款7.5万元外，项目发动爱心企业赞助1.3万元活动经费和绘本等活动物资。联合周边学校少工委，让活动走进校园，扩大项目覆盖面和影响力。邀请非遗老师带领青少年开展非遗技艺体验，深化青少年美育工作。

二是成功培育青少年健康生活的习惯。项目聚焦青少年健康成长方式，

通过篮球培训和童年复古游戏，挖掘青少年对体育运动的兴趣爱好，锻炼其团队协作能力。通过组织户外观鸟活动，让青少年直观地接触自然、亲近自然。开设早操、颈椎健康操等活动，引导他们养成健康的生活习惯。项目成功激发了社区青少年对户外运动的兴趣和热情，帮助他们结识同龄朋友，带动更多身边人对健康生活和生态环境的关注。

三是全面营造关注青少年身心健康的氛围。项目成功引导家长关注青少年健康状况，促进了家庭内部的良性沟通，进一步改善亲子关系。将社区居委会成功打造成一个青少年活动中心，常态化开展服务活动，更进一步巩固关注青少年身心健康的良好氛围。

### **三、紧扣需求、深化机制，服务品牌深化延伸**

金都社区关工委将进一步深化“党建带关键”工作机制，着力在工作“温度”、服务“深度”和品牌“厚度”上下功夫，推动关心下一代工作再上新台阶。

在工作“温度”上，关注特殊青少年的成长特点和现实需求，持续推动形成更多服务项目，共同开展对于社区内困境儿童的帮教、帮困、帮扶，共同护航青少年健康成长。

在服务“深度”上，继续丰富和优化社区内校外辅导站的活动和内容，通过对过往开展活动情况的比对研究，从而开展更有针对性的活动。

在品牌“厚度”上，延续“伙伴计划”项目成功经验，联动更多青少年儿童关爱组织，结合具体情况进行灵活的运用，推陈出新、持续打造出属于社区自己的青少年服务品牌。

(金都社区关工委)

## 校外教育辅导站

### 德积街道德丰社区关工委校外教育辅导站： 加强内涵建设，提高活动成效

德丰社区校外辅导站作为学校和家庭的“第三空间站”，坚持以服务青少年为核心，以校社共建为抓手，多功能融合打造“校站一体化”综合服务体，发挥校外辅导站政治引领、加强治理、凝聚力量的服务功能，已有效形成内涵深、形式活、质量高、人气旺的校外辅导站规范化运行的新常态。

**一、组织领导到位。**加强对校站共建工作的领导，明确社区和学校的工作职责和任务，加强分工合作，由社区党总支书记张华亲自挂帅，另派一名社区主任（大学生村官）任站长，指派一名五老退休教师刘兴培任副站长，辖区护漕港中学和德积小学各指派一位副校长具体负责这方面的工作，把校站结合设计开发与学校教育教学有机结合起来，积极开展教育活动方式方法的研究与探索，创新活动载体，使校外教育与学校教育相互补充、相互促进。

**二、辅导队伍到位。**在社区党总支的支持下，首先，该社区在增加校外辅导员队伍的人数和优化结构上想方设法，挖掘潜力。一方面进一步挖掘社区“五老”辅导员的潜力；另一方面小学、中学每年都安排一定数量的老师到社区来担任义务校外辅导员，由经验丰富的教学骨干来当校外辅导员的组长；此外，为校外辅导站增添生机活力，积极吸纳社区大学生村官走进校外辅导站。

**三、场地设施到位。**为校外辅导站建设了 70 余平方米藏书万余册的图书阅览室、室内乒乓球台 4 张、高标准塑胶篮球场一个、组合运动器 8 套，还有文体活动室、电子阅览室、科技制作室、健身室、影音室，以及配有 50 套桌椅的青少年专用学习教室。

**四、制度保障到位。**社区把校外辅导站工作列入社区全年工作计划，

并单列专项计划，做到年初有计划，年中有小结，年终有总结，坚持每季度的工作例会，同时加强共青团、妇联的协调配合，社区每年给予一定的活动经费，分别用于工作会议学习培训、主题教育活动等方面，保证了辅导站工作的正常开展。

为提高活动实效，他们加强与学校、社会组织及专业机构的合作，形成资源共享、优势互补的良好局面。通过联合开展活动，提升校外辅导站的影响力和服务能力。精准对焦服务对象的范围，重点关注困难青少年，同时面向所有青少年，开展多层次、多元化的服务，满足不同青少年的成长需求。同时加强宣传与推广。通过社区宣传、网络平台等多种渠道，提升校外辅导站的知名度和影响力，吸引更多青少年参与到活动中来。

近年来，德丰社区校外教育辅导站围绕强素质、提质量、上水平、求实效的目标，紧紧依靠党建引领，从青少年学生的特点和需求出发，在组织建设、队伍建设、阵地建设、功能建设、制度建设上下功夫，拓展活动形式、创新活动载体，已逐步呈现出“一站一品”“一站一特色”的良好态势，取得了较好的政治效果、社会效果。 (丁桂兴)

## **“五老”关爱工作站**

### **市公安局大新派出所关爱工作站： 打造“润心”工程，关爱“心困”学生**

近年来，学生在校园内外涉及违法犯罪的情形呈现出逐年上升的趋势，其中部分案件更是引发了家长及社会各界的广泛关切与不满，致使涉及学校的信访投诉及维护稳定事件时有发生。经深入调研分析，这些涉案学生中普遍存在一定程度的心理问题。鉴于此，为切实加强“心困”学生的心理健康关怀，助力其增强法治观念与行为规范意识，树立法律底线思维，大

新派出所关工站秉持务实高效的原则，紧密围绕派出所、学校、家庭三个核心环节，着重采取了以下几项举措，积极打造“润心”工程，关爱“心困”学生健康成长取得显著成效。

## 一、加强多部门联动关爱

（一）构建联动体系。通过对今年大新辖区的涉学生警情进行深入剖析，发现涉警的“心困”学生中，约 80%面临家庭教育缺失、家庭经济贫困、家庭发生变故等情况，导致学生缺少温暖和关爱。如果仅仅依靠学校，无法有效帮助“心困”学生走出困境。为此，大新派出所关工站与学校、镇教管办充分会商，研究制定《大新镇关爱青少年生命健康工作联动机制》，将全镇教育、民政、综治、司法等条线部门纳入联动成员单位。同时，成立镇联席会议办公室，确保每月定期召开一次成员单位碰头分析会议，精准研判特殊“心理困境”学生的具体情况，向相关联动单位清晰传达工作任务，实施每周一次的动态监测与分析，并为特定服务对象提供持续跟踪服务，以期形成全方位、多层次的关爱网络。

（二）开展联动走访。通过派出所警情数据与老师对学生日常表现评估分析，学校建立了“心困”专项学生档案，共排查确认特殊学生对象 15 名，通过召开联席会议，将这 15 名特殊学生信息推送至各村（社区），在此基础上，启动了关工站工作人员、学校教师、社区民警、社区工作人员及家长共同参与的“五帮一”走访活动，确保关怀与帮扶工作的全面覆盖与深入实施。

（三）实施联动评估。采用多维度的评估方式，全面、客观地衡量帮扶效果。从心理状态改善方面来看，通过专业心理测评量表，如 SCL - 90 症状自评量表，在帮扶前后对学生进行测试。数据显示，一个学期的帮扶后，约 70%的“心困学生”在抑郁、焦虑等负面情绪相关指标上有明显下降，其中抑郁因子平均得分从帮扶前的 2.3 分降低到 1.8 分，焦虑因子平均得分从 2.1 分降低到 1.6 分，学生的心理状况得到了显著改善。从行为表现上，通过老师、家长和关工站工作人员的日常观察记录学生的违纪次数并作为

评估数据。在对 15 名学生的帮扶记录显示，帮扶前后，违纪次数减少幅度达 58.3%，打架斗殴、逃学等不良行为大幅减少，学生的行为向积极方向转变。

## 二、加强三项“赋能”举措

（一）为法制宣讲赋能。组织实施“班主任研训”专项活动，由关工站一名业务能力强、经验丰富的退休老民警，围绕法制教育，深入挖掘各类案例素材，为班主任量身定制培训内容，旨在帮助班主任在日常班级管理、师生沟通以及家教指导中巧妙融入法制理念，使法制观念如细雨般滋润学生心田。在首期培训中，共有 42 名班主任老师积极参与，90%的参训老师对此次培训给予了高度评价，认为收获颇丰。他们在实际工作中运用所学知识后，学生对法制内容的接受度明显提升，班级内讨论法制话题的氛围愈发浓厚。据统计，与之前相比，学生对法律相关问题的主动询问次数平均增长了约 60%，充分验证了此次培训对班主任法制教育工作的积极推动效果。

（二）为思想教育赋能。持续举办“大新镇‘金银杏’最美家长周末读书会”活动，由镇社区教育中心充分发挥资源优势，提供丰富优质的教育资源；学校积极组织，广泛动员家长参与，尤其注重邀请特殊学生家长，助力其提升教育理念。关工站成员全程深度参与，形成了校、家、社、站紧密联动的良好格局。过去三年间，线上线下累计开展活动 100 余场，覆盖全镇大部分家庭。据统计，参与活动后的家长在教育理念上有了显著转变，约 85%的家长更加注重与孩子的平等沟通和尊重孩子想法，家庭中因教育观念差异产生的矛盾减少了约 70%。同时，学校反馈显示，学生在家庭氛围改善后，行为表现更加积极向上，遵守学校规章制度的自觉性提高了约 65%，彰显了该活动在传播科学教育理念、培养守法家庭和懂法少年方面的显著成效。

（三）为心里疏导赋能。聘请业内口碑良好、经验丰富的心理咨询师，为关工站成员开展专业培训。涵盖心理咨询技巧、心理服务流程以及心理

疏导方法等多个方面，旨在全方位提升关工站成员在处理“心困”学生问题时的专业能力。经过系统培训，关工站成员在面对“心困”学生心理问题时，能够准确识别心理问题类型的比例从培训前的约 50%提升至 80%；在实施心理疏导后，学生心理状态得到有效缓解的比例达到了约 70%，极大增强了对“心困”学生心理帮扶工作的针对性和有效性，为学生的心理健康提供了有力保障。

### 三、加强新业态监管

（一）深化新业态排查与管控。组建由教育专家、心理专家和执法人员组成的专项排查小组，专门针对新业态展开全面且深入的排查。对辖区内的密室逃脱、剧本杀等场所实施定期且全面的排查工作，确保每季度实现对相关场所的全覆盖。在排查过程中，详细记录各场所的经营内容、目标受众、营业时间等关键信息。对于最近流行的“梦回大唐”“死亡三秒”这类“死亡游戏”，专门组织人员深入学校、社区开展全面排查工作。针对排查出的人员和问题场所，建立详细的档案，并实施 100%的复查机制，确保整改效果。同时，线上线下并行，构建新业态信息收集网络，广泛搜集学生、家长及社会公众的反馈，以便及时发现并纳入监管新出现的相关场所。

（二）加大从业者法制教育宣传。面向新业态从业者，定期开展专题培训教育活动，培训内容不仅涵盖《未成年人保护法》等法律法规中关于禁止向未成年人传播不良信息的条款，还深入讲解青少年心理发展特点及心理健康保护知识。通过案例分析、小组讨论等形式，增强从业者对不良内容危害性的认识。培训结束后进行考核，确保 90%以上的从业者能够熟练掌握相关知识。此外，建立长期沟通机制，定期回访，及时解决从业者经营中的困惑。据调查显示，经过持续教育和沟通，约 85%的从业者表示将主动拒绝引入低俗、暴力等不良元素的产品，为学生营造健康的娱乐氛围。

（三）严格规范学生参与新业态活动的门槛。携手学校、家庭、社

区，构建全方位、多层次的监管网络，共同限制“心困”学生接触不良新业态。学校通过主题班会、家长学校等形式，全面向学生及家长宣传新业态中不良内容的危害，实现宣传覆盖率 100%。家庭方面，家长加强对孩子课余生活的监管，尤其是对孩子参与娱乐活动的引导和监督。社区在周边新业态场所设立宣传点，向过往学生和家長发放宣传资料，已累计发放超过 1000 份。在此基础上，明确规定禁止“心困”学生及低年龄段学生进入存在不良内容风险的新业态场所，落实场所经营者责任，对于违反规定的经营者，加大处罚力度，确保为“心困”学生营造一个安全、健康的成长环境。

(大新派出所 路文惠)

## 家教园地

### 乐余镇开展“家教乐无忧”家庭教育系列活动

#### 一、开展“帮助孩子管理情绪”活动

10月27日，乐余镇社区教育中心“寻找美丽家长”项目组开展“帮助孩子管理”为主题的分享交流活动，项目组邀请到张家港市教师发展中心副主任、家庭教育高级指导師、高级教育咨询师徐彩萍老师给家長做讲座。

孩子进入初中后，承受着来自学业压力、人际交往、成长困惑等问题，在日常的生活、学习中，常常受到情绪的困扰。徐主任指导家長如何识别孩子的情绪变化，提供情绪表达释放渠道，如绘画、写日记等。教授学生学习情绪调节和压力管理技巧，如做深呼吸、冥想等简单有效的压力缓解方法。通过心理辅导，让孩子保持良好的心理状态，助力孩子健康成长。

徐主任用简单明了的语言、生动鲜明的案例，从专业的高度给家長们讲述如何正确处理与孩子的关系，怎样理解孩子的情绪。徐主任让家長们换位思考，站在孩子的角度去认同他们的成长，近两个小时的讲座给家長

们传递了科学的家庭教育理念，给家长带来信心和力量

会议结束后，徐主任与家长进行了个别交流、单独指导，与会家长表示通过学习自己得到了成长，收获满满。

## 二、开展“阅读，阅享，阅有趣”亲子阅读指导活动

10月19日，乐余镇社区教育公益项目“亲子阅读 相伴成长”开展了“阅读，阅享，阅有趣”读书分享活动。活动旨在帮助家长树立正确的亲子阅读观念，掌握科学有效的亲子阅读方法。

在轻松愉悦的氛围中，喻琦老师首先开展了《阅读，阅享，阅有趣》读书分享活动。她围绕亲子阅读的价值、作用等方面进行分享，科学指导家长开展亲子阅读活动，为培养孩子养成良好的学习品质打下基础。

活动现场，家长们积极互动，联系自身用温馨的小故事分享了自己亲子阅读的经验。分享活动让家长逐渐认识到阅读对孩子成长的重要价值。和孩子一起阅读，让孩子爱上阅读，培养良好的阅读习惯，是父母送给孩子最珍贵的礼物。

接着，张茵雅老师为孩子们带来了生动的亲子故事《蜂蜜失窃谜案》，精彩的讲述仿佛为孩子们打开了一扇奇幻的大门，活动不仅激发了孩子们的想象力，还提高了他们的语言和情感表达能力。随后的创意美工环节，亲子共同绘制奇幻面具，家长与孩子们齐心协力，用双手创造出一个个独一无二的作品。孩子们专注地摆弄着手中的画笔，家长们则在一旁耐心地指导，不时给予鼓励和赞美。在绘制面具的过程中，亲子们互相配合，共同完成了一个个精美的作品。这些作品不仅是孩子们的创意结晶，更是亲子间深厚感情的见证。读书分享活动让孩子们感受到阅读和手工制作的乐趣，增进了亲子之间的情感，实现了幼儿园、家庭、社区丰富资源的相互渗透和相互促进。

## 三、开展“365 家长满分课堂”家教指导活动

10月26日上午，乐余镇社区教育中心“365 家长满分课堂”来到兆丰社

区，为社区家长带来了“家庭教育从‘小’做起”家庭教育指导活动。

很多父母都有这样的感受：“孩子愈大，愈难和他们沟通。”特别是孩子的表现不能如我们家长所愿的时候，大家往往会感叹：“唉，也不知道这孩子心里在想些什么？怎么我们大人的话，他只当作耳边风？说了也不听！”还有的家长可能会说：“小孩子么，我们只要关心好他的学习，他只要听话就行了。”活动伊始，兆丰学校江彦老师给家长带来了一堂以亲子心灵对话为主题的家庭教育指导课。江老师从生动的案例故事和案例分析入手，并结合发放的学习材料，与家长交流了如何走进孩子的世界，并与之进行通畅对话的一些技巧。家长们获益匪浅，他们在分享中明白了如何读懂孩子的内心，如何尊重孩子的感受并在与孩子相处中反思自己并适当地改变自己。家长们纷纷表示，今后会从身边的小事开始留心观察孩子的举动，认真倾听孩子的讲话，让自己的孩子每天都能进步一点点。

活动最后，家长们纷纷交流了家庭教育中的一些育人经验，并与老师进行了互动。

#### **四、开展“亲子游戏伴成长 共享欢乐好时光”活动**

10月25日，乐余镇社区教育中心的“益童陪伴计划”团队组织开展了“亲子游戏伴成长 共享欢乐好时光”主题活动。

在活动中，项目组的王红芳老师通过专题讲座《亲子活动的魔法时光》，与家长们深入探讨了参与亲子游戏活动的重要性，并分享了实用的活动建议和注意事项，目的是帮助家长和孩子共同创造难忘的亲子时光。

孩子们对于父母不在身边的时段常常充满好奇，他们可能会问：“幼儿园的一天是如何度过的？爸爸妈妈为什么不能整天和我在一起？我在幼儿园的时候，爸爸妈妈在做什么呢？”针对孩子们的这些疑问，项目组的袁飞老师和志愿者老师引导孩子们通过绘本《爸爸妈妈和我的一天》来寻找答案。

此外，刘淑佳老师展示了如何将家庭中常见的物品通过创意组合和合理利用，转变为一系列有趣的亲子游戏。她设计的互动游戏带领大家进入

了一个充满乐趣和探索的亲子游戏世界。活动结束后，许多家长纷纷表示，通过这次“益童陪伴计划”活动，他们不仅学到了许多实用的亲子游戏方法，还增进了与孩子之间的感情。他们期待未来能有更多类似的活动，让亲子陪伴成为家庭生活中不可或缺的一部分。

## **五、开展“弘扬传统文化 玩转民间游戏”活动**

11月初，乐余镇“益童陪伴计划”项目组织开展了“弘扬传统文化 玩转民间游戏”主题活动。

在活动中，项目组的龚慧叶老师通过专题讲座《爱上运动，健康成长》，与家长们深入探讨了弘扬中华优秀传统文化的重要性，并分享了实用的亲子活动建议和价值，帮助家长和孩子共同感受传统文化的魅力，创造难忘的亲子时光。

跳房子、贴烧饼……传统游戏有着浓郁的趣味性、娱乐性，符合儿童活泼好动的年龄特点。这些爸爸妈妈小时候玩过的游戏是什么样的呢？龚群超老师带领孩子们在亲身体验中，感受到民间游戏的无限乐趣。孩子们在与同伴共玩的过程中锻炼了体能感知、社会交往等方面的能力。

点翠是中国非物质文化遗产之一。由于保护鸟类和制作工艺难度等因素，现代用染色鹅毛或采砂代替翠鸟进行点翠工艺的仿制。孩子们在钱婷婷老师的指导下，和爸爸妈妈开始制作点翠，沉浸式体验非遗之美。在制作过程中，孩子们感受到传统文化的无限魅力，同时在收获的快乐里找到对民族文化的自豪感。

活动结束后，许多家长纷纷表示，通过这次“益童陪伴计划”活动，他们不仅在过程中感受到快乐，体验到传统文化的魅力，同时也让孩子们收获了宝贵的经验，家长们获得了更专业的教育理念和健康指导方法，拉近了家庭、幼儿园和社区之间的距离。

## **六、开展“孩子叛逆怎么办”解忧活动**

10月19日下午，乐余镇社区教育公益项目“家教乐无忧”十月主题活动

在乐余中心小学阶梯教室举行。70余位新老学员参加了活动。

本次活动由虞向红副书记主持。伴随着九月家教乐无忧活动视频的回顾播放，活动拉开序幕。四项议程逐项进行，一是项目简介，围绕“家教乐无忧”项目的性质、服务对象、服务宗旨等，以图文形式作了介绍，每日的阅读分享、累计的“家长学分”、分享的活动感悟，让与会家长对项目有了更直观真切的了解。二是专题学习，项目负责人宋卫群老师作《孩子叛逆怎么办》具体指导，她带领家长首先从认知层面，了解孩子三个主要的叛逆期表现及原因；接着具体从策略层面，结合案例分析，帮助家长在学会理解尊重、学会倾听、学会闭嘴、学会示弱、学会放手五个方面学实招；最后又引导家长保持积极心态面对孩子的叛逆问题，在日常亲子活动中多增加积极行为，减少消极行为，尤其要深刻认识到大吼大叫给孩子带来的伤害，从而管理好自己的情绪，多给予孩子最大的支持，帮助孩子回归正常。三是心得分享，乐余中心小学六（7）班王梓莹同学和妈妈分别分享作为孩子、作为父母的做法，让大家颇受启发。四是现场咨询，家长们带着问题来，现场求助，志愿者们耐心倾听，答疑解惑。

活动结束后，分享继续，家长们纷纷在线交流学习心得。四年级张同学家长说：“我的孩子目前就处于成长的第二个叛逆期，成天就跟我反着来，今天活动前还杠上了！下午听了宋校长的讲座，犹如醍醐灌顶，原来是我自身有问题——写作业盯太紧啦，不信任孩子啦等等。回家之后第一时间给了孩子一个大大的拥抱，跟他说了妈妈今天也去学习啦，这段时间我也做得不够好，接下来我们共同进步，孩子开心得蹦着说妈妈变了，整个状态都积极了。感谢家教乐无忧团队！”

## 七、开展“家风家教 润心育德”父母学堂活动

为了共同学习与幼儿沟通交流的方法，以及当孩子发生矛盾冲突时家长给与的支持法则，探讨如何更好的理解和实践礼仪教育。11月2日上午，乐余镇“家风家教 润心育德”项目组邀请社区37组家庭一同来到乐余镇乐

江社区未成年人保护站，共同参加“父母学堂：家庭教育从礼开始”家风课堂活动。

一是开展家风课堂活动。特邀社区张秀艳书记和家长们共同探讨与幼儿沟通交流的方法，让家长们了解不同年龄阶段孩子的突出表现和典型特征，通过典型案例深刻认识到父母言行对孩子成长和未来发展的重要性，学习与幼儿沟通交流的方法，以及当孩子发生矛盾冲突时家长给与的支持法则。建立家长之间的沟通机制，共同探讨如何更好地帮助孩子们成长。引导孩子们用文明有礼的方式与他人交往，为他们的未来打下坚实的基础。帮助家长们收获了很多育儿知识与家庭教育策略。

二是开展家风实践活动。项目组邹琳老师以绘本故事《小鳄鱼快乐交朋友》为抓手，通过师幼共读绘本，体会不同交往方式带来的不同感受；经验迁移，结合日常生活拓展更多交往礼仪；通过学习交往礼仪儿歌，进一步加深巩固孩子们对交往礼仪的认识。

此次活动成效显著。通过家风课堂活动，家长们深刻认识到父母的观念影响孩子的交往能力，知道礼仪教育的重要性，掌握了更多礼仪教育的方法，有效促进了家庭教育的积极转变。同时，家风实践中的“学礼仪儿歌”活动，不仅加深了孩子们对交往礼仪的认知，还在班级中进行宣传表演，让更多幼儿了解并愿意遵守同伴交往礼仪。

（乐余镇关工委、乐余中心小学宋卫群）

## 企业关工

# 张家港永兴热电有限公司关工委：倾情关爱，温度永兴

张家港永兴热电有限公司位于凤凰镇安庆村，隶属于江苏省中圣集团，属公共热电联产企业，是张家港市东南区域唯一的供热源点，供热区域“两镇一区”，供热用户 132 家，年供热量 150 万吨左右，年上网电量 1 亿/千万时。目前，公司共有员工 145 人，其中：中青年 81 人。

张家港永兴热电有限公司关工委成立后，坚持以人为本，循序渐进地对公司青年员工、员工子女和区域青少年倾注了一系列的关心关爱，通过公司关工委联合企业行政、工会等积极履行民营企业的社会责任，助力区域社会和谐。

**一是关怀青年员工身心健康，打造幸福和谐家文化。**中青年是企业生存的生力军，也是企业发展的“青春力量”。几年来，永兴热电公司关工委始终对企业青年员工寄予厚望，更多地通过在“导师带徒”、“老中青传帮带”中给予工作和生活上的关怀、关心、关爱。让每一位永兴的“年轻人”，都有一位嘘寒问暖，传道受业的“师傅”，师贯以才学，倾囊相授；徒敏而好学，尊师重教。

说到公司的关工委工作，就不得不提一下永兴热电的宿舍楼，始建于 2004 年的宿舍楼，历经 2 次改造，成为现在温馨舒适的集体宿舍，让来自天南地北的青年员工能够安心地住下来。宿舍分单人间、标准间，各项生活设施一应俱全，实行住宿水电费用全免，定期发放床品、蚊香液等生活用品，鼓励青年员工发挥自身聪明才智，装饰自己的宿舍，并在宿舍走廊展示优秀企业员工的光辉形象，形成有永兴热电特色的企业文化展示墙。永兴热电关工委还经常征求员工生活中的意见建议，在员工食堂不定时开发新菜品，来更好地照顾到青年员工的口味。在永兴食堂，花 4 元就可以吃到营养丰富，菜品多样的一日三餐。公司关工委和工会积极关注、关心、

关爱员工，尤其是青年员工的身心健康，努力提升青年员工的业余文化生活。专门为青年员工建造了阅览室、活动室，增添了乒乓球、台球等相应的健身器具，让青年员工在工作之余，放松身心，保持健康的体魄和好身材。

**二是关怀员工子女，共筑幸福家园。**永兴热电本着“关注教育、关怀职工、关爱子女”的原则，成立员工教育基金，每年向高考升学员工子女发放助学激励金，鼓励员工子女努力学习和深造。世界很大，幸福很小，有你陪伴，就是最美好的时光！每年的六一儿童节，永兴热电关工委组织形式多样，丰富有趣的活动，让员工陪伴孩子一起成长。

**三是关怀区域青少年成长，履行永兴社会责任。**永兴热电关工委时刻关注区域内孩子的成长，公司关工委和支部党员志愿者多次联合安庆村村党委组织开展“汲古润今 思接千载”亲子阅读课堂，将科学的阅读方法和强国复兴的远大志向传递给广大家庭，影响每一位成长的小树苗。2023年9月，了解到凤凰镇绿丰小学的孩子们需要一批足球和篮球，永兴热电关工委在公司行政的支持下，立即采购了一批体育器具送至学校，红色的捐赠牌，醒目的捐赠数字和堆簇在一起的捐赠物资，折射出永兴热电关工委给孩子们带来了特别温馨的关爱。

一直以来，永兴热电关工委将“以人为本”的理念融入到工作和生活中，旨在把公司的丝丝真情和美好祝愿送到下一代中去，为企业发展、区域和谐添砖加瓦。

(市民企关工委)

# 共建共享，打造高质量校外教育辅导站

校外辅导站在现代教育体系中扮演着越来越重要的角色，不仅为学生提供了更多的学习机会和资源，还促进了教育公平和社会和谐。

### 一、充分认识校外教育辅导站在青少年教育中的重要作用

一是校外教育辅导站是学校教育的有益补充，能够为学生提供更丰富多样的学习资源和学习环境。通过开设各类特色课程和活动，如乒乓、硬笔书法、剪纸、美术、英语口语等，校外辅导站能够拓宽学生的知识面，提升他们的综合素质。这些课程和活动往往更加贴近学生的兴趣和需求，有助于激发学生的学习兴趣和积极性。

二是校外教育辅导站能根据学生的个体差异和需求，提供个性化的辅导和服务。这种个性化的教育方式有助于满足学生的不同学习需求，提升他们的学习效果。同时，校外教育辅导站还能够为学生提供更多的实践机会，让他们在实践中学习、在实践中成长，从而培养他们的创新精神和实践能力。

三是校外教育辅导站在思政教育方面也发挥着重要作用。通过组织各类主题教育活动，如传承红色基因教育、党史学习教育等，校外教育辅导站能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这些活动不仅有助于学生了解党的历史、传承红色基因，还能够培养他们的爱国情怀和社会责任感。

四是校外教育辅导站通过提供多样化的课程和活动，如科技探索、社会实践、志愿服务等，能够提升学生的综合素质。这些活动有助于培养学生的创新思维、实践能力、团队合作精神和责任感等，为他们未来的学习和生活打下坚实的基础。

五是能缓解家长压力。对于许多家长来说，孩子的教育问题一直是他

们关注的焦点。校外辅导站的存在能够在一定程度上缓解家长的教育压力。通过提供专业的辅导和服务，校外辅导站能够帮助家长更好地了解孩子的学习情况和成长需求，从而为他们提供更加有针对性的教育支持。

**六是校外教育辅导站能够在一定程度上促进教育公平。**通过为不同背景、不同需求的学生提供平等的学习机会和资源，校外教育辅导站有助于缩小教育差距，让每个孩子都能够享受到优质的教育资源和服务。

## **二、高度重视校外教育辅导站的建设和发展，为更多的学生提供优质的教育资源和服务**

**一是要发挥好辅导站的主要功能，**包括学习辅导、兴趣培养、社会实践、心理健康等；明确服务对象，主要面向中小學生，特别是需要额外学习支持和兴趣发展的学生；设定具体目标，如提高学生的学习成绩、培养兴趣爱好、增强社会实践能力等。

**二是要整合资源，形成合力。**要争取政府在教育资源、资金、政策等方面的支持；要与周边学校建立合作关系，共享教育资源，如教师、教材、场地等；要争取社会参与，鼓励企业、社会组织、志愿者等社会各界参与辅导站的建设和运营。

**三是创新活动内容与形式。**要根据学生的学习需求和兴趣爱好，设置多样化的课程，如数学、英语、科学、艺术、体育等；要组织学生开展社会实践、志愿服务、科技创新等活动，增强学生的实践能力和社会责任感；要针对学生的个体差异，提供个性化的学习辅导和成长规划。

## **三、加强管理，推进校外教育辅导站强内涵、提质量、上水平**

**一是要建立管理团队，**选拔有责任心、懂教育的专业人员负责辅导站的日常管理和运营；制定规章制度，明确辅导站的开放时间、活动安排、安全管理等规章制度；强化师资培训，定期组织教师培训，提高教师的专业素养和教学能力。

**二是要建立评估体系，**定期对辅导站的活动效果、学生满意度等进行

评估；收集反馈意见，通过问卷调查、座谈会等方式，收集学生、家长和社会的反馈意见；持续改进，根据评估结果和反馈意见，及时调整和优化辅导站的工作内容和方式。

三是要加强宣传，通过媒体、网络等渠道，宣传辅导站的理念、成果和典型案例；增进交流，组织家长会、交流会等活动，增进家长、学生和社会对辅导站的了解和支持；树立榜样，表彰优秀学生、教师和志愿者，树立榜样，激发大家的积极性和创造力。

在共建共享的坚实基石上，我们要携手并进，继续在这条充满希望与挑战的道路上坚定前行，共同绘制一幅高质量校外辅导站的绚丽画卷。在这里，知识的光芒可以照亮孩子们前行的道路，友谊的温暖可以陪伴着他们成长的每一步，致力于创造一个充满活力、鼓励探索、注重实效的学习环境，让每一位孩子都能在这里找到属于自己的舞台，释放潜能，追求卓越！

(镇中社区 董佳琪)

## 短讯 8 则

1、11月2日上午，经开区（杨舍镇）旺西社区关工委组织开展了“军旅故事传薪火 老少共乐下军棋”主题活动。活动邀请到了社区“五老”成员、退伍老兵王茂林老爷爷作为主讲人。王爷爷曾亲身参与过抗美援朝战争，他以生动的语言和丰富的细节，为在场的青少年们讲述了那段历史中的感人故事。从战场上战友之间的深厚情谊到面对困难时的不屈不挠，每一个故事都深深触动了听众的心灵，激发了大家对国家和民族的热爱之情。讲述结束后，特别安排了一项互动环节——“老少共乐下军棋”。在这一环节中，不仅有王茂林爷爷，还有社区其他退伍军人热情参与，他们耐心指导孩子们如何下军棋，并分享了自己年轻时的军营生活点滴。本次活动得到了辖区居民的高度评价，不仅增强了青少年的国防意识和社会责任感，也为构

建和谐社区贡献了一份力量。

(旺西社区关工委)

2、11月10日，锦丰镇乐杨村关工委组织青少年及家长们参加了一场别开生面的割稻亲子体验活动。大家来到乐杨农民农机服务专业合作社，在工作人员的带领下，参观了乐杨村烘干房，工作人员讲解了粮食烘干处理流程，青少年们见到轰鸣运作的各种高大机械，了解了现代化机械设备的作用。接着，大家共同漫步于金黄色的稻田间，仿佛置身于一幅丰收的画卷中。工作人员耐心地讲解了水稻的生长周期和农耕文化，大家更加深入地了解了这份来自大自然的宝贵财富。接着，孩子们戴上草帽，拿起镰刀，踏入那片金黄色的稻田。在农业社长的悉心指导下，孩子们学会了如何正确地握持镰刀，如何找准角度，轻轻一挥，便能将稻穗与稻秆优雅地分离。孩子们兴奋不已，他们的小手虽然略显笨拙，但那份对劳动的热情与好奇却丝毫未减。这次亲子体验活动不仅让孩子们收获了知识与快乐，更教会了孩子们敬畏自然与珍惜。

(乐杨村 姚磊)

3、11月9日，塘桥镇裕庄社区迎来了一场别开生面的青少年活动——“食在美好 童心同行”。此次活动旨在通过寓教于乐的方式，向社区的小朋友们传授中国传统文化的精髓，特别是关于二十四节气中立冬的知识。活动当天，社区工作人员精心布置了节气知识展示区，通过图文并茂的展板和生动有趣的讲解，让小朋友们对立冬这一节气有了更加深入的了解。立冬时节，天气渐寒，万物收藏，这些知识不仅丰富了小朋友们的自然常识，也激发了他们对传统文化的浓厚兴趣。活动现场还特别邀请了一位技艺高超的糖画师傅。他现场为小朋友们制作了一幅幅精美的糖画和诱人的糖葫芦，让他们在品尝美味的同时，也感受到了中国传统手工艺的魅力。在志愿者的协助下，小朋友们还亲自参与了美食奶枣的制作过程。从选材、配比到成型，每一步都凝聚着孩子们的汗水和智慧。当一颗颗香甜的奶枣从自己手中诞生时，孩子们的脸上洋溢着满满的成就感和喜悦。

(裕庄社区关工委 周佳乐)

4、10月26日，乐余镇红星村关工委开展了“巧手剪新风 文明进红星”的手工剪纸活动，本次活动有50余名居民及未成年人参与其中。社工通过多媒体用通俗易懂的语言向居民们和孩子们详细介绍剪纸的艺术特点、发展历程以及剪纸的寓意，让大家对剪纸这项古老而淳朴的传统手艺有了初步的认识。活动中，社工现场剪纸技巧，并引导大家动手尝试，创作自己的国庆剪纸作品。大家在社工的帮助和引导下，充分发挥想象力和创造力，一边热烈讨论着剪纸的技巧，一边亲手实践，每一剪都小心翼翼，在别样的巧思之下，一幅幅剪纸作品，一张张开心的笑脸逐渐呈现出来。活动不仅锻炼了孩子们的动手能力和思维能力，丰富了他们的文化生活，同时也为孩子们提供了一个展示自我的平台。

（乐余镇红星村关工委）

5、11月10日，南丰镇海坝村关工委组织青少年“星火璀璨 滚灯生辉”非遗文化体验活动。“掷烛腾空稳，推球滚地轻。滚灯是一种汉族民间节日中的艺术形式，至今已有七百多年历史……”志愿者娓娓讲述非遗滚灯的历史渊源，屏幕上旋转飞覆，烛火不灭的灯笼让参加活动的青少年们发出阵阵惊叹，感叹于非遗的魅力。随后，志愿者现场演示了滚灯的制作过程，从设计、组装到装饰美化，每一步都讲解得细致入微。青少年们聚精会神地观看，不时发出赞叹，对滚灯这一传统手工艺充满了敬佩和好奇。在制作过程中，青少年们展现出了惊人的创造力和耐心。他们小心翼翼地组装着滚灯的框架，生怕弄坏了任何一个环节。当滚灯的框架逐渐成形，青少年的脸上露出了满意的笑容。制作完成后，青少年们纷纷展示自己的作品，脸上洋溢着自豪和喜悦的笑容。他们不仅学会了滚灯的制作方法，更在过程中体会到了传统文化的魅力和手工艺人的匠心精神。

（海坝村关工委 张雅茹）

6、11月17日，大新镇朝东圩港村关工委组织亲子家庭开展“植”此青绿·乐享“耕”趣的劳动实践活动。活动中，志愿者老师从“二十四节气”的习俗和农民秋种的历史讲起，向大家阐释了秋种的意义，使大家深刻感受到

农耕的内涵和美好，同时了解了“科技兴农”和“乡村振兴”的重要性，引导青少年们向辛勤的农耕致敬。随后，孩子们在工作人员和家长的陪伴下，走进共享菜园，拿起劳动工具体验耕种的乐趣。他们先用铲子将熟透的青菜和杂草清除干净，再对土地进行翻耕、施肥。工作人员给孩子们讲解播种要点，如何控制间距、行距，挖多深的坑，埋多厚的土，播几颗种子。孩子们化身为一个个“小农夫”，在工作人员的带领下亲手将一颗颗种子播在土里，并小心翼翼地覆盖上泥土。大家参与了秋季播种的整个过程，让“汗滴禾下土”得到了具象化的体验。家长们纷纷表示：“我们的孩子现在很少有机会体验这些农事活动了。这次能和孩子一起参与秋季播种的实践活动，让孩子了解农业生产和农耕的快乐，这非常有意义。”

（朝东圩港村关工委 李佳南）

7、11月9日，金港街道安定社区关工委联合广美社工开展了“悦沟通·伴成长”——亲子非暴力沟通主题活动。活动通过互动游戏“你来比划我来猜”引出“非暴力沟通”的活动主题，通过互动分享，亲子家庭总结出游戏获胜的秘诀是“默契和沟通”。接着，社工紧密结合“非暴力沟通”的核心内容，详细讲解了“非暴力沟通”中的观察、感受、需要、请求的“四步法”。同时，为了让亲子家庭们更好地理解 and 掌握这些技巧，活动还设置了亲子手工互动环节，家长和孩子们一起动手制作“说话棒”，通过亲身体验与感受，逐步掌握非暴力沟通的技巧。

（金港街道 施华芳）

8、11月10日，德积街道福民村关工委组织辖内青少年参观张靖皋长江大桥展示馆。在讲解员的带领下，福民村的青少年们参观了张靖皋长江大桥展示馆。首先，孩子们在展馆内观看了张靖皋长江大桥宣传片，感受大桥建设过程的风采。接着，在讲解员的带领下，观实物图片，听讲解，大家了解了大桥建设中所创下的诸多世界纪录，“张靖皋长江大桥南航道桥主跨2300米，是世界最大跨度桥梁，具有6项‘世界之最’、6项‘世界首创’”；还知道了大桥建成后对于家乡建设发展的重要意义。

（丁桂兴）